

2022 Yılı Kalite İç Değerlendirme Raporu

TARSUS ÜNİVERSİTESİ HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite: Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimimizin organizasyon yapısı içinde akademik idari tüm birimler belirlenerek organizasyon yapısı düzenlenmiştir.

Kanıtlar

<https://kalite.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-tarsus-edu-tr/ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEMALARI/AKADEM%C4%B0K/HUBF.pdf>

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

<https://kalite.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-tarsus-edu-tr/ORGAN%C4%B0ZASYON%20%C5%9EEMALARI/AKADEM%C4%B0K/HUBF.pdf>

[HUBF-Organizasyon şeması.pdf](#)

A.1.2. Liderlik

Birimimizde Fakülte düzeyinde Kalite Komisyonu ile birimler ve Fakülte genelinde Kalite Danışma Kurulları oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://hubf.tarsus.edu.tr/tr/page/fakulte-kalite-komisyonu/12530>

[Danışma Kurulu.pdf](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Amaç misyon ve hedefler doğrultusunda belirlenen hedefler her yıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<http://hubf.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/4708>

A.1.4. Liderlik ve Kalite (İç kalite güvencesi mekanizmaları)

Her yıl sonunda faaliyet raporları düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[2022 Faaliyet Raporu.docx](#)

A.1.5. Liderlik ve Kalite (Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik)

Web sayfası, mail vb. iletişim araçları ile etkileşim yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://hubf.tarsus.edu.tr/?LangID=1>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimizin misyon, vizyon ve politikaları belirlidir ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://hubf.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/4708>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumumuzun belirlediği Stratejik hedef ve amaçlar tüm birimleri ile uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edu-tr/Stratejik%20Plan/2020-2024%20D%C3%B6nem%20Stratejik%20Plan%C4%B1.pdf>

https://str.tarsus.edu.tr/STR/STR_IcDegerGiris

A.2.3. Performans yönetimi

Düzenli aralıklarla performans verileri girilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

https://str.tarsus.edu.tr/STR/STR_IcDegerGiris

A.4. Paydaş Katılımı: Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) yazılımında yer aldığı üzere öğrencilerin dersler ile alakalı değerlendirme yaparak puanlama yapma hakları mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.tarsus.edu.tr/>

A.5. Uluslararasılaşma: Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası öğrenci kontenjanlarımız vardır ve uluslararası öğretim elemanı çalıştırılması için başvurular kabul edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

[2023-3-1-10-16-15-28-Uluslararası kontenjan tablosu.pdf](#)

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi: Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kanıt: Programların amaç ve öğrenme çıktıları belirlenmiştir. Paydaşlarla birlikte değerlendirme yaparak süreçleri iyileştirmek için 05.08.2022 tarihli ve 2022-10/78 sayılı Senato Kararı ile Danışma Kurulu Yönergesi kapsamında danışma kurulları oluşturulmuş ve ilan edilmiştir.

Kanıt: programın amaç ve öğrenme çıktıları ile uyumlu ders programı. Son 2 sene de eklenen derslerin listesi ve bunların programa uygunluğu

Kanıt: akademik bölüm kurulu ve staj komisyonu kararları

Kanıt: çift anadal ve yan dal programlarına kayıtlı öğrenci listesi

www.aero.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/5243

www.aero.tarsus.edu.tr/tr/page/program-egitim-amaclari/5242

www.aero.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/15231

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

www.aero.tarsus.edu.tr/tr/page/program-ciktilari/5243

www.aero.tarsus.edu.tr/tr/page/program-egitim-amaclari/5242

www.aero.tarsus.edu.tr/tr/page/guncel-dersler/15231

[B.1.1.png](#)

[kanıt 2.png](#)

[kanıt 3.png](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Kanıt: Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanlarının idari görevleri göz önünde bulundurularak ders dağılımları dengeli bir şekilde yapılmaktadır. Alan içi ve alan dışı ders dağılımı ve mesleki seçmeli dersler öğrenci ihtiyaçlarını gözetenek yapılmıştır. Öğrencilerin akademik dersler dışında kültürel ve sosyal olarak yararlanabileceği dersler de seçmeli paketleri ile sunulmuştur. Akademik dersleri verecek olan öğretim elemanları uzmanlık alanı ve önceki tecrübesine uygun olarak derslerle eşleştirilmiştir.

Kanıt: öğretim üyelerinin mevcut ders dağılımları ve uzmanlık alanlarına ilişkin ek pdf dosyası.

Kanıt: mevcut ve önceki dönemlere ait haftalık ders programları

www.aero.tarsus.edu.tr/tr/page/ders-programi/4527

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersListesi?mufredatID=1521&dilID=1>

www.aero.tarsus.edu.tr/tr/page/ders-programi/4527

[DersListesi.pdf](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kanıt: Program çıktılarıyla öğrenip çıktılar uyumlu olacak şekilde ders planı yapılmıştır. Derslerin uzaktan veya yüz yüze olarak yapılış şekillerine göre uyarlanan işleyiş ve değerlendirme yöntemleri ile program çıktıları doğrultusunda ders kazanımlarının elde edilmesi sağlanmaktadır.

Kanıt: ders izlenceleri Kanıt: Bologna ders dosyaları bitirildi ve derslerin program çıktılarıyla eşleştirmeleri yapıldı Bologna sayfasının linki

Kanıt: dönem sonunda öğretim görevlilerinden ders dosyaları toplanıyor.

Olgunluk Düzeyi: (4) Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=20603&dersGrubuDe rsID=0&dersID=23568&programID=4397&dilID=1>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kanıt: Tüm derslerin AKTS değeri internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. İş yükünün planlandığı gibi uygulanmasına özen gösterilmekte ve iş yükünü oluşturan unsurlar arzu edilen kazanımlara göre gerektiğinde güncellenmektedir. İş yükünün ders bazında ders çıktılarına göre belirlenmesine özen gösterilmektedir.

Kanıt: dönem başına 30 AKTS ders alınmaktadır.

Kanıt: 3. ve 4. Sınıftaki öğrenciler TUSAŞ da haftanın 2 günü staj yapabilsinler diye, ders programında bu sınıfların Perşembe ve Cuma günleri boşaltıldı. Staj yapmayan diğer bütün öğrenciler için de ders dağılımları mümkün olan en eşit ve kolaylık sağlayacak şekilde tasarlandı.

Olgunluk Düzeyi: (4) Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

[kanıt 1.png](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kanıt: Havacılık yönetiminde herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

Kanıt: Dönem bitiminde o dönem ders veren öğretim üyelerinden kapsamlı ders dosyaları istenilmektedir ve bunların incelenmesi ve rapor tutulması planlanmıştır.

Kanıt: Dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kanıt: Eğitim ve Öğretim Tarsus üniversitesi Ön lisans ve Lisans, Eğitim, Öğretim ve sınav yönetmeliğine uygun olarak yürütülmektedir. Kurumun organizasyonel yapısı ve bilgi işlem alt yapısı öğrencilerin öğretim elemanları ile en kısa yoldan iletişime geçmesine uygun olarak tasarlanmıştır.

Kanıt: Sene de pek çok defa toplanan bölüm akademik kurulu bir sonraki dönemde açılacak derslerin paylaşımına ve program çıktıları ile uyumlu yeni derslerin açılmasına karar verir. Alınan kararlar önce fakülte kurulunda ve sonrasında senato da görüşülür.

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/1824-20191025090710939415.pdf>

[Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Kurulu.png](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme): Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kanıt: Öğrenci merkezli olarak sınıf içi teorik eğitimlerin yanı sıra öğrenciler sektör temsilcileriyle bir araya getirilmektedir. Ayrıca teknik gezilerin ve saha gezilerinin artırılmasına yönelik adımlar atılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Hava Trafik Kontrolörü Ali KAYA ile yapılan sektör söyleşi afiş.jpg](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Kanıt: Dönem içerisinde test, klasik ve ödev gibi farklı ölçme değerlendirme uygulamaları kullanılmaktadır.

Kanıt: Ölçme ve değerlendirme ara sınav, yıl içi değerlendirme (ödevi quiz, rapor vb) ve final sınavı şeklinde yapılmaktadır.

Kanıt: Uzaktan eğitimin yapıldığı dönemlerde uzaktan sınavlar için google meet ve google classroom gibi internet servislerinden yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Havacılığa Giriş Dersi Ara Sınav Kağıdı.png](#)

[Kariyer Planlama Dersi Ara Sınav Kağıdı.png](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kanıt: Fakültemiz sitesinde öğrenci kabulü ve diğer idari ve özlük işlemlerin uygulanması ile ilgili iş akış şemaları yayınlanmaktadır.

Kanıt: Üniversite de bununla alakalı yönergeler mevcuttur. Geçmişte yatay geçiş başvurusu yapan öğrencilerin ders muafiyetleri bölüm akademik kurulu tarafından değerlendirmeye alınmıştır ve karara bağlanmıştır. Örnek bir bölüm kurul kararının kopyası.

Kanıt: Erasmus programına başvurmuş bir öğrencinin diğer üniversitede alacağı dersleri ve bunların bizimkilerle eşleştirilme dilekçesi

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

<https://kalite.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-tarsus-edu-tr/HAVACILIK/ias/3-B%20C3%96L%20C3%96CME%20C3%96C4%96ERENC%20C4%B0%20ALIMI%20C4%B0%20C5%96ELEMLER%20C4%B0%20C4%B0%20C5%96E%20AKI%20C5%96EI.pdf>

[kanıt.png](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kanıt: Üniversitenin mezuniyet yönergesi

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri: Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kanıt: Online eğitim için classroom hesabı her personele verilmiştir. Uzaktan eğitim için Google Meet ve Google Classroom uygulamaları kullanılmaktadır.

Kanıt: Fakültenin yakın zamanda yeni bir binaya taşınması, burada yeni dersliklerin ve laboratuvarların oluşturulması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kanıt: Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Üniversitenin

kariyer ve mezun ofisi ile işbirliği içerisinde birinci sınıfın ilk döneminde öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik kariyer planlama dersi verilmektedir. Öğrencilerin kariyer planlamasına ilişkin uygulamaların geliştirilmesi için danışma kurulları oluşturulmuştur. Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları her hafta belirli bir saat aralığını öğrencilerle görüşme amacıyla ayarlamıştır. Dönem başı ve sonunda yapılan toplantılarla da eğitim süreci değerlendirilmektedir.

Ders programına Kariyer Planlama dersi eklenmiştir.

Staj komisyonu öğrencilere staj yeri ayarlamakta yardımcı olmaktadır. Ayrıca, TUSAŞ ve TÜBİTAK UZAY ile uzun dönem staj protokolü imzalayarak öğrencilerin okurken iş yeri deneyimi kazanmalarını sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir

Kanıtlar

[Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla görüşme kanalları ve zamanlarını gösteren uygulama çizelgesi.png](#)

[2022-2023 Bahar Dönemi Öğrenci Bilgilendirme Toplantı Tutanağı Görseli.png](#)

[Kariyer Planlama Ders İçeriği Görseli \(obs üzerinden alındı\).png](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kanıt: Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kanıt: Öğrencilerin ders dışı konularda da gelişmeleri ve sosyal yaşamlarını zenginleştirmeleri amacıyla kurulan öğrenci toplulukları ile farkındalıkları ve kültürel birikimleri geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://ubf.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/utiy-tarsus-edu-tr/Tarsus-Universitesi-Ogrenci-Topluluklari-Yonergesi.pdf>

[Okçuluk Kulübü Danışman Atama Komisyon Kararı.jpg](#)

[Geleneksel Türk Okçuluğu ve Açılışı Öğrenci Topluluğu Genel Kurul Toplantı Tutanağı Görseli.jpg](#)

B.4. Öğretim Kadrosu: Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine

ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kanıt: Kurumda atama, yükseltme ve görevlendirme Tarsus Üniversitesi Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri yönergesine göre gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: Üniversitenin hazırlamış olduğu atama/yükseltme kriterleri yönergesi

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/tarsus_un_27_03_2019.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kanıt: Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Uzaktan eğitim ile yapılan her türlü geliştirme öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Kanıt: Üniversite bünyesinde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup bu merkez tarafından çeşitli defalarda öğretim üyelerinin yetkinliğini artırmak için toplantılar düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

[ALMS İle İlgili Öğretim Elemanlarına Yapılan Bilgilendirme Eposta Görseli.png](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kanıt: Eğitim süreçlerini ve akademik yetkinliğini geliştirmek için çalışan öğretim elemanları çeşitli şekillerde ödüllendirilmektedir. Proje hibeleri ve bursları, ülke içi teşvik uygulamaları akademik personeli teşvik etmek için kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları: Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma

hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme stratejisi, insanlığa ve bilime önemli katkılar sağlayan ileri araştırmalardan özgün ve değer yaratan çıktılar üreterek topluma değer katılmasının sürdürülmesini esas almaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki gelişim düzeyini artırmak için iç ve dış kaynaklarla iletişim halindedir. Bununla birlikte

Fakültemiz hedeflerini, üniversitemiz tarafından; bölgesel ve ulusal gereksinimleri, akademik ve sosyal ihtiyaçları ve toplum gelişimi bakımından önem arz eden konular doğrultusunda düzenlenen 2020-2024 Stratejik planda belirtilen hedeflere uygun olarak belirlemiştir. Bu hedefler süreç içerisinde gerçekleştirilmekte ve kurum içi değerlendirme raporu içerisinde gerekli bölümlerde anlatılmakta ve yıllık performans raporu Üniversitemiz tarafından web sitesi üzerinden yayımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://hubf.tarsus.edu.tr/tr/page/stratejik-plan/4716>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/arastirma-ve-gelistirme-politikasi/8077>

<https://strateji.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/strateji-tarsus-edutr/Stratejik%20Plan/2021%20YILI%20PERFORMANS%20PROGRAMI.pdf>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz tüm birimleri tarafından 2020-2024 Stratejik Planını benimsediği için stratejik plan doğrultusunda araştırma geliştirme alt yapısını ve kaynaklarını stratejik plana uygun olarak geliştirmektedir.

Fakültemizin kendisine ait bir laboratuvarı bulunmamaktadır. Laboratuvar, cihaz ve teçhizatlar gereksinimleri TÜBİTAK Projeleri kapsamında ve Rektörlük tarafından bölümlere aktarılan bütçeler ile geliştirilmektedir. Düşük maliyetli sarf malzemeleri ve kırtasiye gereçleri Dekanlık tarafından karşılanmaktadır. Gerekli görüldüğünde cihaz, donanım ve teçhizat alımları ise Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ya da proje destekleriyle gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz öğrencileri tarafından yürütölmekte olan Teknofest projelerine katılım sağlanmaktadır. 2022 yılı çerçevesinde 6 takım yarışmalara katılmış ve 2 takım iki kategoride final seviyesinde yarışmaktadır. 2022 yılı Teknofest yarışmalarında elde edilen gelirin takım tarafından kullanılmayan kısmı ile fakülte atölyesine demirbaş malzemeler (üç boyutlu yazıcı, takım çantası, elektronik malzemeler vb.) alınmakta ve atölye zenginleştirilmektedir. Bu yarışmalar sonucunda alınan bu demirbaş malzemelerin yanı sıra üretilmiş olan insansız hava aracı ve gereçleri, roket ve parçaları da yine atölyede kullanıma açıktır.

Üniversitemiz kütüphanesi hem öğrenciler hem de öğretim görevlileri tarafından kullanılmaktadır. Kütüphane yazılımı ile de kütüphane bünyesindeki kitaplar aktif olarak incelenebilmekte ve müsait olup olmadığı anlaşılmaktadır. E-kaynaklar seçeneği ile internet tabanlı yayınlara da ulaşılabilmektedir.

Tarsus Üniversitesi Kalite Kurulu tarafından düzenlenen İç Kalite Güvencesi Çalıştayı sonucunda Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KGBR) için birimlerden öneriler alınmıştır. Bu raporda ARGE alanında, BAP destekli çalışmaların yayına dönüştürülmesi ve istatistik veriler oluşturulması önerisi alınmıştır ve çalıştay sonunda birimimiz personeline bu öneri bildirilmiştir.

Fakültemizde, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar sistematik olarak izlenmektedir.

2022 yılında Fakültemiz bünyesinde tamamlanan bir adet proje bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

<https://bap.tarsus.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=105>

<https://bap.tarsus.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&act3=detay&mode=clear&id=21413>

<https://katalog.tarsus.edu.tr/yordam/>

<https://kutuphane.tarsus.edu.tr/>

[Teknofest Demirbaş Zimmet Listesi_compressed.pdf](#)

[çalıştay.PNG](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler: Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde toplamda 13 adet akademik personel bulunmaktadır. Bunlardan 9 tanesi doktora unvanına sahip olan öğretim üyeleridir. 4 araştırma görevli unvanına sahip öğretim elemanlarının 2 tanesi doktora eğitimine ders aşamasında devam etmektedir. Öğretim görevlilerinden 4 tanesi hem yüksek lisans hem de doktora eğitimini yurtdışında tamamlamışlardır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırma hususunda Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından organize edilen eğitimlere öğretim üyelerimiz katılım göstermektedir. ALMS Plus sistemi üzerinden erişim sağlanarak planlanan eğitimlere katılım sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Fakültemiz bünyesinde araştırma faaliyetlerinin gelişimi Üniversitemiz politikalarıyla eşgüdümlü gerçekleşmekte ve sistemli olarak takip edilmektedir. Fakültemizde yıllara göre yayın istatistikleri incelendiğinde öğretim elemanı başına düşen

yayın sayısı 2020 yılında 0,6; 2021 yılında 0,5 ve 2022 yılında 1,54 olduğu görülmektedir. Üniversitemiz stratejik araştırma hedeflerine uygun olarak yayın ve proje ve öğretim elemanı başına düşen yayın sayılarında artış görülmektedir.

Uluslararası Makaleler

Doç. Dr. Öğr. Üyesi Muharrem KUNDURACI

- *T. Kocak, L. Wu, A. Ugur, L. Shen, F. Giorgio, M. Kunduraci, X. Zhang.* (2022) "Effect of doping amount on capacity retention and electrolyte decomposition of $\text{LiNi}_{0.5}\text{Mn}_{1.5}\text{O}_4$ based cathode at high temperature". *Journal of Solid State Chemistry*. 310 123006
- *M. Kunduraci, S.K. Cetin, U. Caglayan, R.N. Mutlu, A. Ekicibil.* (2022) "Energy storage performance of LiV_3O_8 /water-in-salt electrolyte/ $\text{LiNi}_{1/3}\text{Co}_{1/3}\text{Mn}_{1/3}\text{O}_2$ cell for aqueous lithium-ion batteries". *Journal of Electroanalytical Chemistry*". 908,116118
- *M. Kunduraci, R. Buluttekın, R.N. Mutlu, A.M. Gizir.* (2022) "Synergistic coupling of high capacity $\text{Li}_{1.2}\text{Mn}_{0.54}\text{Ni}_{0.13}\text{Co}_{0.13}\text{O}_2$ and high voltage $\text{LiMn}_{1.6}\text{Ni}_{0.4}\text{O}_4$ lithium-ion battery cathodes". *Journal of Electronic Materials*. 51-769
- *M. Kunduraci, U. Caglayan.* (2022) "Spherical and core-shell structured $\text{LiMn}_{1.5}\text{Ni}_{0.5}\text{O}_4$ lithium-ion battery cathode with enhanced cyclability". *Journal of Applied Electrochemistry*. 52-457

Dr. Öğr. Üyesi Utku UZUN

- *Uzun, U. Lamuta, C. & Yetmez, M.* (2022). Nanoindentation Creep Behavior of Single-Crystal Bi_2Se_3 Topological Insulator. *Physica Status Solidi B*. 259-4.
- Uluslararası Makaleler

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil CİHAN

- *Cihan İ. H.* (2022). Comparing fuel-optimal and shortest paths with obstacle avoidance. *Journal of Aviation*.
- *Cihan, İ. H. & Kluever, C. A.* (2022). Analytical Guidance for Mars Aerocapture via Drag Modulation. *The Journal of the Astronautical Sciences*, 1-22.

Dr. Öğr. Üyesi Harun ZONTUL

- *Zontul, H., & B. Şahin.* (2022) "Experimental investigation of convective heat transfer performance and hydrodynamics of pulsating flow through the rectangular grooved channel." *Experimental Thermal and Fluid Science* 141 (2023): 110796.
- *Tumse, S., Zontul, H., Hamzah, H., & Sahin, B.* (2022). "Numerical Investigation of Magnetohydrodynamic Forced Convection and Entropy Production of Ferrofluid Around a Confined Cylinder Using Wire Magnetic Sources". *Arabian Journal for Science and Engineering*, 1-30.

Dr. Öğr. Üyesi Hakan BUCAK

- **Hakan Bucak, Fuat Yılmaz,** (2022) "Heat transfer augmentation using periodically spherical dimple-protrusion patterned walls of twisted tape", International Journal of Thermal Sciences, Volume 171, 107211, ISSN 1290-0729

- **Uluslararası Bildiriler**

Dr. Öğr. Üyesi Utku UZUN

- **Oktay, Ö., Yontar, E., Uzun U.** (2022). "Investigation of mechanical properties of semiconductor materials by Topsis Method". 7th International Mediterranean Science and Engineering Congress (IMSEC). 24-26 Ekim 2022, Alanya/Türkiye.
- **Ulusal Bildiriler**

Öğr. Gör. Dr. Murat BAKIRCI

- **Bakirci, M., Özer, M.** (2022). "Nano uydular için modüler aviyonik ve elektrik sistemi tasarımı". Savunma Sanayi Sempozyumu, 13-15 Ekim, Kayseri.
- **Ulusal Makaleler**

Doç. Dr. Muharrem KUNDURACI

- **Çirimi, D. Görmez, Ö. Saçlı, B. Çağlayan, U. ve Kunduracı M.** (2022) Interplay between synthesis conditions, crystal structure, morphology and OER activity of AgFeO₂ delafossite materials. Politeknik Dergisi.

Dr. Öğretim Üyesi Dilek ERDOĞAN

- **Erdoğan, D.** (2022). Bilgi Teknolojisi Yeteneklerinin Performans Üzerindeki Etkisinde Örgütsel Çevikliğin Aracı Rolü. *İşletme Araştırmaları Dergisi*, 14(4), 2733–2751.

Dr. Öğretim Üyesi Akın AKPUR

- **Akpur, A., & Zengin, B.** (2022). Turizm Nöropazarlamasında Bilişsel Aktivite Ölçüm Yöntemlerinin Kullanımına Yönelik Bir Betimsel Analiz. *Güncel Turizm Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 698-715.
- **Akpur, A., & Ulema, Ş.** Türkiye'deki Havayolu İşletmelerinde Uygulanan Sadakat Programları Üzerine Bir Araştırma. *Bandırma Onyedil Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Araştırmaları Dergisi*, 5(2), 45-56.

Dr. Öğr. Üyesi Dilek ERDOĞAN

- **Uluslararası Kitap**
- Hava Taşımacılığında COVID-19 Krizinin Etkileri ve Yönetimi **ERDOĞAN, DİLEK.** Yayın Yeri: Paradigma Akademi, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:201, ISBN:978-605-72190-3-9.
- **Uluslararası Kitap Bölümü**

- Strategic Outsourcing in Airline Business. **Erdoğan, D.** (2022). In *Corporate Governance, Sustainability, and Information Systems in the Aviation Sector, Volume I* (pp. 195-211). Springer, Singapore.
- Havacılıkta Yenilik Süreçleri ve Deneysel Uygulamalar Bölüm Adı: HAVAALANI DENEYİMSEL SÜREÇLERİNDE 4.0 UYGULAMALARI, **ERDOĞAN DİLEK, ŞAHİN İHSAN EMRECAN**, Yayın Yeri:Paradigma Akademi, Editör:İNCİ POLAT, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:411, ISBN:978-625-8240-33-7, Bölüm Sayfaları:113 -144

Dr. Öğretim Üyesi Akın AKPUR

- **Uluslararası Kitap Bölümü**
- **Akpur, A.** (2022). Turizmde Nöropazarlama. Ç. Ertaş, & B. Kanca (Ed) içinde, *Turizmin Geleceği: Yeni Yolculuklar* (s. 172-187). Ankara: Detay Yayıncılık.
- **Akpur, A., & Enes, K.** (2022). Örgütsel Sinizm. Ö. Uçar, & B. Kanca (Ed.) içinde, *Turizm İşletmelerinde Örgütsel İlişkilerin Karanlık Yüzü* (s. 15-29). Ankara: Detay Yayıncılık.
- **Projeler**

Doç. Dr. Muharrem KUNDURACI

1. TÜBİTAK 2566 – Çin Ulusal Doğal Bilimler Vakfı (NSFC) ile İkili İş Birliği Programı Kapsamında Proje Desteği

Dr. Öğr. Üyesi Ercüment TÜRKOĞLU

1. Proje çalışmaları kapsamında TUSAŞ'ta haftada bir gün hizmet vermektedir.

Arş. Gör. Mehmet ERDEM

1. TÜBİTAK 1001 - Özgören, M.; Durhasan, T., Kavurmacıoğlu, L., Şahin, B., Kılavuz, A. Sarıgüzel, F., Kenan, Ö., **Erdem, M.**, Yağmur, S., & Kaynarcalıoğlu, M., (2022) Yeni nesil torpido benzeri farklı geometrilerin çevresinde oluşan akış yapısı ve kontrolünün araştırılması. Proje No:214M318

- **Projeler**

TÜBİTAK 4004 Bilim ve Toplum

- 1) Doğadaki Yaşamı Keşfet; Doğa ile Bütünleş, Rol: EĞİTMEN (Tamamlandı)
- TEKNOFEST 2023

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://hubf.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>

<https://abs.tarsus.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı: Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde, öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik hedefleri akademik kurul toplantılarında görüşülmektedir. Bununla birlikte akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonu tarafından her yıl düzenli olarak başvuran öğretim üyelerinin çalışmaları listelenmektedir. Akademik Teşvik başvurularında öğretim üyelerinin YÖKSİS sistemi üzerinden girdiği güncel yayın verileri Fakültemiz web sayfasından ulaşılabilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde öğretim elemanları ve öğrencilerin birlikte yürütmekte olduğu, mühendisliğin farklı anabilim dallarında araştırma ve geliştirme alanında bilimsel katkı sağlayabilecek, öğrencilere hem Ar-Ge hem de akademik alanda tecrübe kazandıracak 6 adet Tübitak 2209 projesi bulunmaktadır.

2022 yılı içerisinde ülkenin araştırma ve geliştirme alanında en büyük şirketlerinden biri olan TUSAŞ şirketi ile imzalanan Sky Experience Öğrenci dönem içi staj programı öğrencilerimizin havacılık ve uzay bilimleri alanında çalışmalar yapmasını olanak sağlamış ve zamanla sayısı artırılması planlanmaktadır. 2021 yılında programa devam eden 3 öğrencimizin yanı sıra 2022 yılda 5 öğrenci daha bu programa girmeye hak kazanmıştır.

2022 yılı içerisinde havacılık ve uzay alanında ARGE faaliyetleri yürüten Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (Tübitak) Uzay Teknolojileri Araştırma Enstitüsü (Tübitak Uzay) ile protokol imzalanarak öğrencilerimizin uzun dönem staj yapmalarına imkan sağlanmıştır. 2022 yılı içerisinde bir öğrencimiz stajını tamamlamıştır.

Her yıl gerçekleştirilen Akademik Teşvik Kurulunda yeterli sınır puanına ulaşmış olduğunu ispat eden fakülte öğretim elemanları akademik teşvik almaya hak kazanmaktadır. Bu şekilde yayın sayılarının artırılması teşvik edilmektedir.

Projeler

Dr. Öğretim Üyesi Hakan BUCAK

TÜBİTAK 2209a

- 1) Eğitimlerde Kullanılmak Üzere Açık Devre Emme Tipi Ses Altı Rüzgâr Tüneli Deney Düzenegi Üretimi Ve Duman Deneyi (Şuan Destekleniyor)
- 2) Katı Yakıtlı (Sakkaroz + Potasyum nitrat) Bir Model Roketin Farklı Kütlelesel Karışım Oranlarındaki Performanslarının Araştırılması (Değerlendirme sürecinde)
- 3) Uzay (boşluk) ortamı deneylerinde kullanılabilir bir düşük basınçlı vakum odası üretimi ve bir takım boşluk deneylerinin uygulanması

TÜBİTAK 2209b

- 1) Toplam Üretken Bakım Yönteminin Kağıt Masura Firmasına Uygulanması (Değerlendirme sürecinde)
- 2) Kâğıt masura üreten bir işletmedeki makine ayar zamanlarının azaltılması için SMED yöntemi uygulanarak iş ve zaman etüdü çalışmaları (Değerlendirme sürecinde)

Dr. Öğretim Üyesi Harun ZONTUL

TÜBİTAK 2209a

- 1) Salınım Yapan Asimetrik Kanat Profilleri Üzerindeki Kuvvetlerin İncelenmesi (Şu An Destekleniyor)

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://hubf.tarsus.edu.tr/tr/akademikpersonel>

<https://hubf.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/ogrencilerimiz-tusas-sky-experience-programina-kabul-edildi/15956>

[Tarsus Üniversitesi-Tusaş Protokol.pdf](#)

[TÜBİTAK PROTOKOL.pdf](#)

[Teşvik-yazı.pdf](#)

[Teşvik-ek.pdf](#)

[Akademik teşvik ödeneği rehberi.pdf](#)

[2209.PNG](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemizde 2022 yılında 9 uluslararası makale (8 adet SSCI, SCI vb; 1 adet diğer); 5 ulusal makale (4 adet TR Dizin; 1 adet diğer), 1 uluslararası bildiri, 1 kitap ve 4 kitap içi bölüm performansı ile akademik çalışmalar tamamlanmıştır. 2022 yılı sonu itibariyle 13 öğretim üyesi Fakülte bünyesinde yer almakta olup, toplam yayın sayısı 20'dir. Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2022 yılında 1.54'tür. Ayrıca devam eden ve tamamlanan 10 projede öğretim elemanlarımız yer almıştır. Akademik personelin yıllık yayın bilgileri ve sayıları faaliyet raporlarına işlenmektedir. Değişimler, Rektör Hoca da dahil olmak üzere tüm akademik personelin katılımı ile aylık olarak düzenlenen Fakülte akademik kurul toplantılarında değerlendirilmektedir. Toplantı sonunda yapılmış olan yayın sayılarının hedef kartlarıyla uyumu incelenmekte ve ileriye yönelik olarak planlamalar yapılmaktadır.

Tarsus Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı araştırma ve geliştirme performansı verilerini üç (3) ayda bir talep ederek izlemektedir. Stratejik plan veri talepleri formları EBYS üzerinden bütün akademik personeline yönlendirilmekte ve veri girişi ile tamamlanmasının

ardından üniversite ilgili birimine iletilmektedir. Form yine internet üzerinden gönderilen form formatında veya EBYS üzerinden doldurulabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/is-akis-semalari/8094#classesIdari>

[Akademik değerlendirme toplantısı.pdf](#)

[stratejik plan veri talebi.pdf](#)

[Birim faaliyet raporu.pdf](#)

[performans izleme.PNG](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları: Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kanıtlar:

1- Doğu Akdeniz Bölgesi Kariyer Fuar (DABKAF 22) kapsamında 15.03.2022 tarihinde Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Halil CİHAN, Dr. Öğretim Üyesi Harun ZONTUL ve Araştırma Görevlisi Mehmet ERDEM 15 katılımcıya Planör Model Uçak Atölyesi düzenlemiştir. https://www.instagram.com/p/CbKYDGFsK6l/?utm_medium=copy_link

2- Yürütücülüğünü M. Ülkü YOZCU'nun yaptığı 'DOĞADAKİ YAŞAMI KEŞFET; DOĞA İLE BÜTÜNLEŞ' isimli TÜBİTAK 4004 projesi, Dr. Öğretim Üyesi Hakan BUCAK'ın eğitmen rolündeki katkıları ile gerçekleştirildi. Mersin'in farklı okullarından puanlama usulü ile seçilen 7. sınıf öğrencilerine doğa ile ilgili çeşitli bilgilerin doğa ile bütünleşerek aktarıldığı bu projede gezegenimizin doğal uydusu olan Ay'ın gözlemi ve içinde yer aldığımız Güneş sistemimizin modellenmesi üzerine etkinlikler yapıldı. HAKAN HOCANIN KANITI FAKÜLTEYE DAHA ÖNCE DEN GÖNDERİLMİŞ OLMASI GEREKİR 3- Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Halil CİHAN 22 Şubat 2022 günü saat 10.00'da Tarsus Zühtü Günaştı Anadolu Lisesi, 23 Şubat 2022 günü saat 10.00'da Rasim Dokur Lisesi, saat 13.00'da Cengiz Topel Anadolu Lisesi öğrencileriyle 'Roket Teknolojileri Topluluğunun Yürüttüğü Havacılık ve Uzay Konferansı' konulu söyleşiler yapıldı.

4- TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında konuşmacı başvurusu yapan hocalarımız; Dr. Öğr. Üyesi Utku UZUN Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil CİHAN Dr. Öğr. Üyesi Hakan BUCAK

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Havacılık ve Uzay Konferansı.docx](#)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

KANIT-1- Toplumsal katkı çerçevesinde yapılan etkinliklerde üniversitenin konferans salonu kullanılmıştır.

KANIT-2- Toplumsal katkı çerçevesinde üniversite dışında yapılan etkinliklerde ulaşım için üniversiteye ait araçlar kullanılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulması a yönelik planları bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı: Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1- Yıllık olarak düzenlenen Akademik Kurul toplantısına Fakültemiz bünyesinde yapılmış olan Toplumsal Katkı faaliyetleri raporlanarak sunulmaktadır.

2- Fakültemizde Toplumsal Katkı Performansının izlenebilmesi için konuya yönelik etkinlik düzenleyen/katılan personelden Etkinlik Bildirim Formu talep edilip Fakülte bünyesinde arşivlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Topluma Katkı.docx](#)